



Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2025

APARTADO DE GESTIÓN: SP 573-03 3ER. CICLO Y EDUCACIÓN
DIVERSIFICADA TÉCNICA

1.1 ANÁLISIS DE LOGROS

- a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La implementación de la nueva oferta educativa de la educación técnica profesional contribuye con la misión institucional, al brindar un servicio educativo de calidad y actualizado, permitiendo así la formación de un talento humano especializado, acorde a las necesidades del sector empleador.

- b) En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2023-2026.

Los logros obtenidos en los indicadores están vinculados a los objetivos del PNDIP 2023-2026 correspondiente al área Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional.

1.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2025.



Cuadro 7. Cumplimiento de las unidades de medida

3er. ciclo y educación diversificada técnica

Al 30 de junio y 31 de diciembre 2025

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 ^{1/}	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 ^{1/}	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Cumplimiento
PF.01.Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	Estudiante atendido.	107,166.00	102,717.00	95.85%	102,717.00	95.85%	

Fuente: indicar fuente de la que se obtienen los datos.

1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.

3.1.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2025.

Cuadro 8. Cumplimiento de indicadores

3er. ciclo y educación diversificada técnica

Al 31 de diciembre 2025

Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 ^{1/}	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 ^{1/}	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
PF.01.Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	PF.01.01.Cantidad de estudiantes graduados de la Educación Técnica Profesional pública en las áreas de mayor demanda laboral.	8,534.00	-	-	8,776.00	102.84%		Valor	La razón del cumplimiento de la meta se debe a la incorporación de los nuevos programas de estudio.
PF.01.Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	PF.01.02. Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculados en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual.	100.00	68.00	68.00%	68.00	68.00%		Valor	

Fuente: Actas de certificación de la condición final de la población estudiantil de centro educativo que otorga la DGEC (Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad), archivadas en expediente digital por parte de la Dirección de Educación Técnica. / Archivos digitales con certificación de matrícula real emitido por centro educativo, archivadas en expediente digital por la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras DETCE

1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.



- a) Para cada indicador, en caso de cumplimiento con resultados mayores a lo programado (superior al 100,00%), se deberá señalar las razones que los generaron.

La razón del cumplimiento de la meta se debe a la incorporación de los nuevos programas de estudio.

Cuadro 8.2 Indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2025 y menor al 90,00% al 31/12/2025

3er. ciclo y educación diversificada técnica
Al 31 de diciembre de 2025

Indicador	Factor al 31/12/2025 ¹	Razones ²
Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la modalidad dual	9	Pese al esfuerzo realizado por la DETCE y los centros educativos participantes el porcentaje de aceptación de las empresas para implementar la modalidad dual fue bajo por lo que no se pudo cumplir con la meta establecida.

Fuente: Certificaciones de Centros Educativos

1/ Corresponde al número del factor.

2/ Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.

Además, con la información suministrada en el cuadro anterior, refiérase por centro gestor a lo siguiente:

- a) Factores¹ que influyeron en esos resultados al 31/12/2025 y las razones que lo justifican.

¹ Los factores definidos por la DGPN son los siguientes:

- 1) Aplicación de directrices presidenciales (especifique)
- 2) Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera (especifique).
- 3) Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto (especifique).
- 4) Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa.
- 5) Variación en la estimación de recursos.
- 6) Liberación de cuota insuficiente.
- 7) Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.
- 8) Normas de ejecución para el ejercicio presupuestario 2024 (especifique).
- 9) Otros (especifique).



Factor 9: Pese al esfuerzo realizado por la DETCE y los centros educativos participantes el porcentaje de aceptación de las empresas para implementar la modalidad dual fue bajo por lo que no se pudo cumplir con la meta establecida.

3.1.3. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE INDICADORES DE LA LEY DE PRESUPUESTO DE LA REPÚBLICA QUE SON IGUALES A LOS INCLUIDOS EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO E INVERSIÓN PÚBLICA

Cuadro 9. Resultados de los indicadores iguales en el PNDIP y en la Ley de Presupuesto Nacional
Ministerio de Educación Pública
Al 31 de diciembre de 2025

Ley de Presupuesto Nacional 2025					Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública			
Programa/Subprograma	Indicador				Indicador			
	Código	Descripción	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Código	Descripción	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025
SP 573-03 3ER. CICLO EDUCACIÓN DIVERSIFICADA TÉCNICA	PF.01.01.	Cantidad de estudiantes graduados de la Educación Técnica Profesional pública en las áreas de mayor demanda laboral.	8776	102,84%	ABC1	Cantidad de estudiantes graduados de la Educación Técnica Profesional pública en las áreas de mayor demanda laboral.	8776	102,84%
SP 573-03 3ER. CICLO EDUCACIÓN DIVERSIFICADA TÉCNICA	PF.01.02.	Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual.	68	68%	AB2	Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual.	68	68%

Datos del (la) director (a) del Centro Gestor

Nombre	Julio Barrantes Zamora
Correo electrónico	Julio.barrantes.zamora@mep.go.cr
Teléfono	
Firma digital	